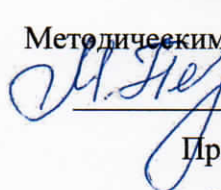


Администрация города Алейска Алтайского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №3  
города Алейска Алтайского края

«Рассмотрено»

Методическим объединением учителей

 / М.А. Перфильева /

Протокол №1 от  
«29» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директора МБОУ ООШ №3:

 / Н.П.Залогина /

Приказ № 165 от  
«29» 08 2022 г

Дополнительная общеобразовательная рабочая  
программа

Юные инспектора движения

Для учащихся 10 – 13 лет  
Сроки реализации программы: 1 год  
Учитель информатики:  
Моховиков Анатолий Борисович

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой. Количество занятий в неделю – 1 час. Количество часов в год – 34 часа. Срок реализации – 34 часа

**Актуальность:** развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

### **Цель программы:**

создание условий для саморазвития и самореализации личности;  
обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

### **Задачи программы:**

привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;  
вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Общая характеристика программы:** программа «Юные инспекторы движения»



входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах городов и сельских населённых пунктов.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам дорожного р.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

### **Основные направления работы:**

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Владение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.
6. Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с Базисным учебным планом учебный год составляет 34 учебные недели, таким образом, рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

### **Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:**

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;



- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### **Условия реализации программы**

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление полученных знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

### **Формирование универсальных учебных действий.**

#### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;



- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### **Коммуникативные:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Содержание курса**

#### **1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

#### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

#### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.



- 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда**  
Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.  
Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.
- 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**  
Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.  
Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.
- 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**  
Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.  
Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
- 7. Профилактика детского дорожного травматизма**  
Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.  
Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.
- 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения**  
Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.  
Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.
- 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**  
Подготовка соревнований «Безопасное колесо».  
Практическая работа: проведение соревнований.
- 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**  
Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения.  
Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.



## Тематическое планирование кружка ЮИД

1	Цели, задачи курса ПДД. Повторение изученного в 5 классе
2	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»
3	Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.
4	Проектная работа по теме: «История возникновения правил дорожного движения».
5	Основные понятия и термины
6	Разметка проезжей части улиц и дорог. Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
7	Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон. Работоспособность водителей и их надежность
8	Оформление уголка ЮИД
9	Оформление уголка ЮИД
10	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.
11	Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
12	Изготовление памяток ко Дню памяти жертв ДТП
13	Изготовление памяток ко Дню памяти жертв ДТП
14	Решение задач и тестов по ПДД.
15	Работа над плакатами по БДД
16	Работа над плакатами по БДД
17	Проектная работа по теме: «Аптечка автомобиля и ее содержимое».
18	Оказание первой помощи при ДТП.
19	Раны, их виды и оказание первой помощи. Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранах».
20	Виды кровотечения и оказание первой помощи. Правила наложения жгута, закрутки.
21	Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечении».
22	Виды повязок при ранении головы. Практическое занятие «Наложение повязок при ранении на голову».
23	Практическое занятие «Правила наложения шин на нижние и верхние конечности».
24	Работа над сценарием агитбригады
25	Работа над сценарием агитбригады
26	Репетиция агитбригады
27	Конкурс на лучшего знатока ПДД
28	Конкурс на лучшего знатока медицины

29	Участие в городском конкурсе тестирования по ПДД
30	Участие в городском конкурсе тестирования по медицине
31	Игра по правилам дорожного движения «Интеллектуальное казино»
32	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»

### **Ожидаемые результаты:**

#### ***В результате периода обучения учащиеся будут знать:***

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

#### ***будут уметь:***

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

#### ***иметь навыки:***

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

### **Формы подведения итогов:**

#### ***Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме***

- игр-состязаний;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование.

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.