

Аннотация

к рабочей программе по геометрии 9 класс УМК: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев

Название курса	Геометрия
Класс	9
Количество часов	70
Составитель	Золотухина Надежда Ивановна
УМК	<p>Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобр. учреждений. - 6-е, изд. - М.: Просвещение, 2016</p> <p>Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа. 7-9 классы. 2-е изд. дораб. М. Просвещение, 2014</p> <p>Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций — М. : Просвещение, 2016.</p> <p>Иченская М.А. Самостоятельные и контрольные работы 7-9 кл: учебное пособие.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016</p> <p>Геометрия 9 класс. Дидактические материалы./Б.Г.Зив, В.М.Мейлер._ 19-е изд.- М.;Просвещение, 2017</p> <p>Мищенко Т.М. Геометрия: Тематические тесты 9 кл./Т.М.Тищенко, А.Д.Блинков.-М.: Просвещение, 2016</p>
Цель и задачи курса	<p>Изучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей: В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. В метапредметном направлении: • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. В предметном направлении: • развитие пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии; • формирование конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира • систематическое изучение свойств геометрических фигур и применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также при решении практических задач; • формирование умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи; • формирование представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно – исторической среды обучения.
Структура курса	<p>Раздел 1: Векторы</p> <p>Раздел 2.Метод координат</p> <p>Раздел 3.Соотношения между сторонами и углами треугольника</p> <p>Раздел 4.Скалярное произведение векторов</p> <p>Раздел 5.Длина окружности и площадь круга</p> <p>Раздел 6. Начальные сведения из стереометрии</p> <p>Раздел 7.Об аксиомах планиметрии</p> <p>Раздел 8.Повторение</p>