

Аннотация

к рабочей программе по математике 9 класс УМК: А.Г.Мерзляк

Название курса	Алгебра
Класс	9
Количество часов	140
Составитель	Золотухина Надежда Ивановна
УМК	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с программой А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 152 с.)</p> <p>Учебно-методический комплект</p> <p>1. Алгебра:9класс:учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.Вентана-Граф, 2017</p> <p>2. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.М. Рабинович. — М.: Вентана-Граф, 2017.</p> <p>3. Алгебра: 9 класс: методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.</p>
Цель и задачи курса	<p>Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое мышление и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе. Приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей. При этом использование математического языка позволяет развить у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представление об алгебре как части общечеловеческой культуры. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1:Неравенства.</p> <p>Раздел 2.Квадратичная функция.</p> <p>Раздел 3.Элементы прикладной математики</p> <p>Раздел 4. Числовые последовательности.</p>

	Раздел 5. Итоговое повторение курса алгебры 9-го класса
--	---