

Аннотация к рабочей программе
по предмету: «Биология»

Название курса	Биология. Человек
Класс	9
Количество часов	70
Составитель	Ефанова Галина Александровна
УМК	<p>1.Рабочие программы.В.В. Пасечник. Биология. 5-9 классы: (линейный курс). М.: Просвещение 2020</p> <p>2.Колесов Д. В., Биология. Человек: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений. / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев – 5-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2020. - 304с</p>
Цель и задачи курса	<p>✓ Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;</p> <p>✓ Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>✓ Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>✓ Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>✓ Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p> <p>➤ изучить происхождение, строение, особенности жизнедеятельности человека;</p> <p>➤ изучить строение и жизнедеятельность органов и систем органов человека;</p> <p>➤ научиться распознавать органы и системы органов человека;</p> <p>➤ научиться характеризовать органы и системы органов, их функции,</p> <p>➤ научиться объяснять процессы, происходящие в организме человека;</p> <p>➤ научиться сравнивать клетки, ткани, органы, системы органов, процессы и т.д.</p> <p>➤ научиться обосновывать влияние различных факторов на здоровье человека, основные правила гигиены, меры первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>➤ развивать общеучебные и специальные умения и навыки.</p>

Структура курса	<p>Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека</p> <p>Раздел 2. Происхождение человека</p> <p>Раздел 3. Строение организма</p> <p>Раздел 4. Опорно-двигательная система</p> <p>Раздел 5. Внутренняя среда организма</p> <p>Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма</p> <p>Раздел 7. Дыхание</p> <p>Раздел 8. Пищеварение</p> <p>Раздел 9. Обмен веществ и энергии</p> <p>Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.</p> <p>Раздел 11. Нервная система</p> <p>Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств</p> <p>Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика</p> <p>Раздел 14. Железы внутренней секреции (эндокринная система)</p> <p>Раздел 15. Индивидуальное развитие организма</p>
-----------------	---