

Аннотация
к рабочей программе по геометрии 8 класс УМК: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев

Название курса	Геометрия
Класс	8
Количество часов	70
Составитель	Золотухина Надежда Ивановна
УМК	<p>Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобр. учреждений. - 6-е, изд. - М.: Просвещение, 2016 – 383 с.:ил. ;</p> <p>Бутузов В.Ф.Геометрия. Рабочая программа.7-9 классы. 2-е изд.дораб. М. Просвещение, 2014- 95 с;</p> <p>Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций — М. : Просвещение, 2016. — 110 с.: ил.;</p> <p>Иченская М.А. Самостоятельные и контрольные работы 7-9 кл: учебное пособие.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016.- 144с.</p> <p>Геометрия 8 класс. Дидактические материалы./Б.Г.Зив, В.М.Мейлер._ 19-е изд.- М.;Просвещение, 2017.-159 с.:ил.</p> <p>Мищенко Т.М. Геометрия: Тематические тесты 8 кл./Т.М.Тищенко, А.Д. Блинков.-М.: Просвещение,2016-128 с.</p>
Цель и задачи курса	<p>Изучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей: В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. В метапредметном направлении: • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной

	<p>культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии; • формирование конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира • систематическое изучение свойств геометрических фигур и применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также при решении практических задач; • формирование умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи; • формирование представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно – исторической среды обучения.
Структура курса	<p>Раздел 1: Четырехугольники</p> <p>Раздел 2.Площадь</p> <p>Раздел 3.Подобные треугольники</p> <p>Раздел 4.Окружность</p> <p>Раздел 5.Повторение</p>