

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА АЛЕЙСКА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

28.08.2024г

№ 179

г. Алейск

О создании и организации работы психолого-педагогического  
консилиума (ППк) в МБОУ ООШ № 3 на 2024-2025 учебный год

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:  
Ермлович Н.Я.-педагог-психолог;  
Гегбардт О.Г.-и о директора по учебной работе;  
Ивлева О.Н.. - социальный педагог;  
Золотухина Н.И.-учитель математики
2. Назначить председателем ПП консилиума Гегбардт О.Г.
3. Утвердить План работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)
4. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого- педагогического консилиума.
5. График работы консилиума определить в зависимости от режима учреждения.
6. Место проведения заседаний консилиума МБОУ ООШ №3
7. Контроль за исполнением приказа и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор



Н.П.Залогина



Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №3  
Сологубова Н.П.  
Приказ № 17 от 28.08.2024.

## План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ ООШ № 3 на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава ППк. Распределение обязанностей между членами ППк. Утверждение плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год Корректировка нормативно-правовой базы по организации ППк. Перевод обучающихся в следующие классы	Август	Председатель ППк
2	Психолого – педагогическое обследование детей с целью: -выявления и диагностики отклонений в развитии; -дифференциация актуальных и резервных возможностей детей; -составление планов индивидуальной коррекционно – развивающей работы. Анализ материалов тестирования специалистами ППк по вопросам готовности первоклассников и вновь поступивших детей к учебе	Сентябрь -октябрь	Члены консилиума, классные руководители
3	Анализ процесса адаптации учащихся 1 класса. Мониторинг адаптивности учащихся 1 класса и вновь поступивших детей (наблюдение, оценка и прогноз состояния). Выявление детей группы риска. Разработка и осуществление плана действий по внедрению модели поэтапного сопровождения детей. Разработка и осуществление программ индивидуального развития для детей со	Ноябрь  Ноябрь-март	Классный руководитель 1 класса, психолог, социальный педагог, заместитель директора по УР  Педагогический коллектив
4	Анализ процесса адаптации учащихся 5-ого класса	Октябрь	Классный руководитель 5 класса, психолог, учителя-предметники, заместитель директора по УВР
5	Взаимодействие с городским ТПМПК	В течение года	Руководитель ППк
6	Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Члены комиссии

7	Итоги реализации индивидуальных программ развития детей	Март	Члены ППк
8	Рассмотрение представлений на детей, направленных на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Апрель	Члены ППк
9	Результативность психолого–педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников в 2024- 2025 уч.году.  Представление проекта плана работы ППк на следующий учебный год.	Май	Председатель ППк

